

4月：1年間の目標と計画を立てよう【夢や希望をつくりあげる力】

年 組 ()

自画像の絵
を描いたり、
写真をはった
りする。

こんな 年生になりたい!!

前期 (4月～9月) のめあて

学習面：

4月に教室に掲示した
“めあてカード”をのり
づけしてもよい。

生活面：

学年のスタート時の自分の姿が
わかるものを記入できるとよい。
(例)・クラス写真をはる

5月：役割や責任について考えよう【^{ゆめ}夢や^{きぼう}希望をつくりあげる力】

年 組 ()

前期の当番活動・かかり活動

当番活動のがんばりポイント！

前期のおわりにふりかえてみましょう。

1. 日直のときは…

2. 給食当番のときは…

3. そうじ当番のときは…

かかり活動のがんばりポイント！

かかり

くふうしてみたいこと

<かかりの仕事の内容・やくわり分たん>

<こんなことをがんばります！>

前期のおわりにふりかえてみましょう。

(月 日に記入)

- ・ 楽しく活動できた… ◎・○・△
- ・ 協力して活動できた… ◎・○・△
- ・ くふうした活動ができた…◎・○・△
- ・ 最後まで、
自分の仕事ができた…◎・○・△

6月：約束や規則について考えよう【自分を知り自律する力】

年 組 ()

守っているかな？

★クラスや学校のきまりを守ることができているか、6月の最初と最後にたしかめてみましょう。

(よくできている…◎ まあまあできている…○ あまりできていない…△)

6月 日	◆◇ クラスのきまりを守ることができていますか？ ◇◆	6月 日
	①気持ちのよいあいさつや返事をしています。	
	②当番や係の仕事を、最後までやりとげています。	
	③学級文庫の本やクラスの生き物、みんなで使うものを大切にしています。	
	④給食は、時間内に食べています。	
	⑤みんなでやろうと決めたことは、協力して取り組んでいます。	
6月 日	◆◇ 学校のきまりを守ることができていますか？ ◇◆	6月 日
	⑥決まった時こくに登校し、下校時刻になったら、寄り道をせずに帰っています。	
	⑦ろうかや階段は走らず、右側を歩いています。	
	⑧ベランダや屋上など、行ってはいけないところには、用事がないかぎり、行かないようにしています。	
	⑨必要のないものは、学校に持ってこないようにしています。	
	⑩運動場や図書室などの使い方のルールを守っています。	

★1ヶ月をふり返り、これからどのようにしたいか、考えたことを書きましょう。

7月：家庭や^{ちいき}地域社会のためにできることを考えよう
【人とともに社会を生きる力】

年 組 ()

学校いきいき大作戦！

★学校がよくなるためにできることはないかな？

★グループで取り組む活動は？

★大作戦カレンダー

日にち	活動の計画	ふり回り
7/ ()	○あいさつ運動	
7/ ()		
7/ ()		
7/ ()		
7/ ()		
7/ ()		
7/ ()		

<先生から一言>

★“学校いきいき大作戦！”をやってみて、考えたことを書きましょう。

8・9月：友だちのよいところを見つけよう【人とともに社会を生きる力】

年 組 ()

友だちに伝えよう、ありがとうメッセージ

★友だちに助けてもらったり、はげましてもらったりしたことを思い出しましょう。

さんはい…	さんはい…
さんはい…	さんはい…
さんはい…	さんはい…

★ “ありがとうメッセージ” を書いて、友だちにとどけましょう。

10月①：前期の振り返りをしよう【自分を知り自律する力】

前期をふり返ろう

★前期（4月～9月）のめあてをふりかえってみましょう。

学習面：

生活面：

できるようになったこと、力がついたと思うこと：

思い出ベスト5！（選んだ理由も書きましょう。）

- だい1位： ()
- だい2位： ()
- だい3位： ()
- だい4位： ()
- だい5位： ()

家の人から



先生から



10月②：後期の目標と計画を立てよう【夢や希望をつくりあげる力】

年 組 ()

後期にがんばること

後期（10月～3月）のめあて

学習面：

そのためにがんばることは…

生活面：

そのためにがんばることは…

後期のがんばりカレンダー

月	学校の行事	がんばりスケジュール
10		
11		
12		
1		
2		
3	終了式	

11月：自分の仕事や役割を見直そう【ゆめ きぼう夢や希望をつくりあげる力】

年 組 ()

後期の当番・係活動の工夫

当番活動のがんばりポイント！

前期のおわりにふりかえてみましょう。

1. 日直のときは…

2. 給食当番のときは…

3. そうじ当番のときは…

かかり活動のがんばりポイント！

かかり

くふうしてみたいこと

＜かかりの仕事の内容・やくわり分たん＞

＜こんなことをがんばります！＞

（後期の終わりに書きましょう。）

★係活動をふり返ってみましょう。

12月：家庭生活を見直そう【人とともに社会を生きる力】

年 組 ()

わが家の “もったいない” 点検

★自分の家の中で、“もったいない”と思うことは
ないでしょうか？ 調べてみましょう。

★ “むだづかいをなくそう大作戦”

電気やガス…

水…

ごみ…

時間…

★大作戦カレンダー

日にち	大作戦の計画	ふり返り
12/ ()		
12/ ()		
12/ ()		
12/ ()		
12/ ()		
12/ ()		
12/ ()		

<家の人から>

★ “もったいない” 点検をし，“むだづかいをなくそう大作戦” をしてみて，考えたことを書きましょう。

1月：達人や偉人の考え方や生き方を知ろう【課題を見つけ解決する力】

年 組 ()

ぼく・わたしのヒーロー・ヒロイン

選んだ人は…

★どのようなことをした（している）人ですか？

★選んだ理由は何ですか？

★立派だなと思うことやまねしてみたいこと、考えたことを書き、スピーチをしてみましょう。

2月：情報モラルについて知ろう【課題を見つけ解決する力】

年 組 ()

インターネット マスターになろう

★インターネットを使ったことがありますか？ 使ったことがある人は、どのように使いましたか？
また、使ったことがない人は、どのように使いたいですか？

インターネットをつかったことが (ある ・ ない)

★Yahoo! (キッズ・^{いっぽん}一般) のトップページを見比べて、気がついたことを書きましょう。

<キッズ>

<^{いっぽん}一般>

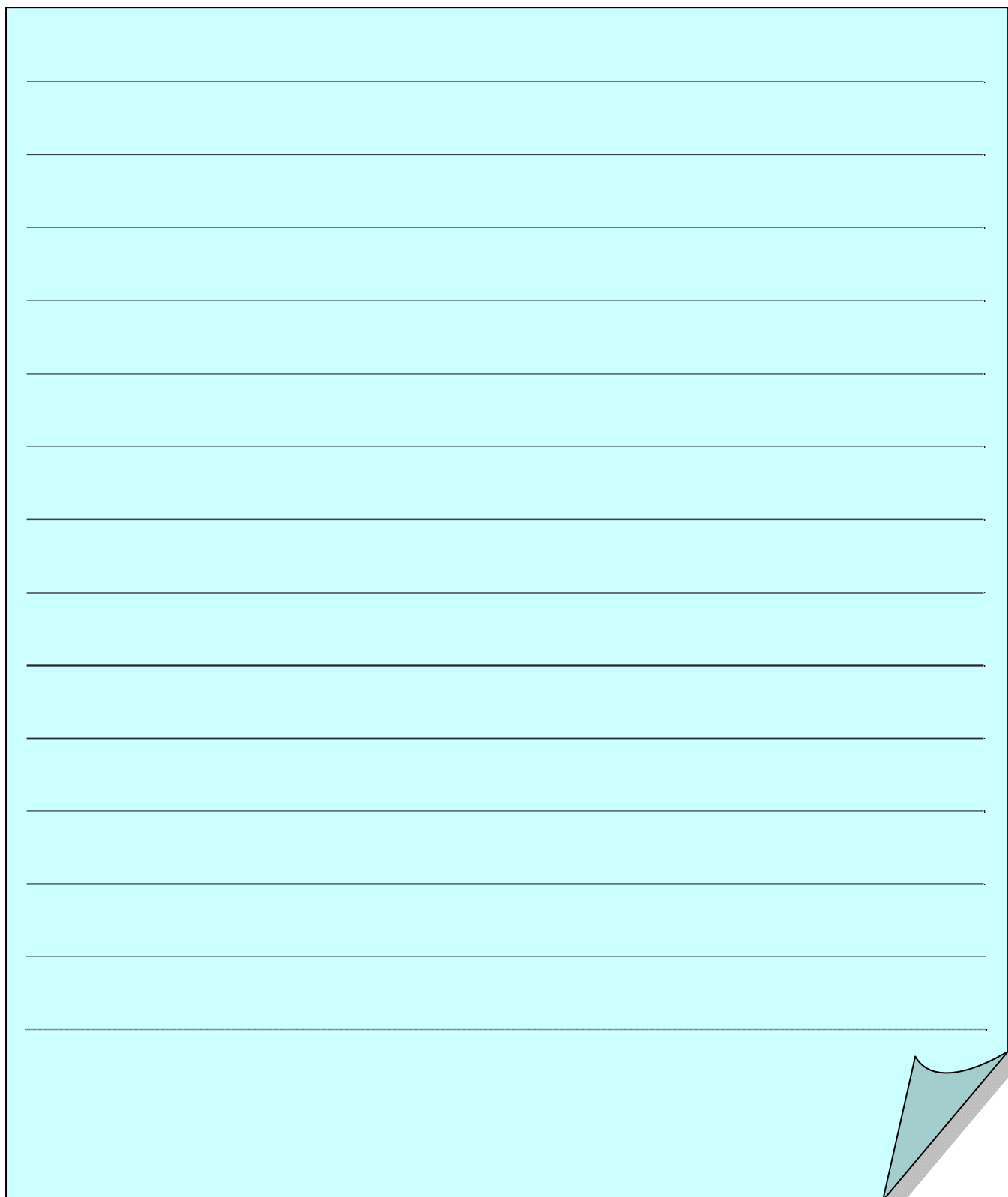
★個人情報を入力する画面が出てきました。あなたは、どうしますか？ わけも書きましょう。

★インターネット マスターになるためには、どのようなことに気をつけたらよいでしょうか。

3月：^{しょうらい}将来・未来を考えよう【夢や希望をつくりあげる力】

年 組 ()

大人になった自分への手紙



3月②：1年間の振り返りをしよう【自分を知り自律する力】

ふり返ろう！^年 組（^{3年生！！}）
ふり返ろう！ 3年生！！

★後期（10月～3月）のめあてをふりかえってみましょう。

学習面：

生活面：

できるようになったこと、力がついたと思うこと：

1年間の思い出ベスト5！（選んだ理由も書きましょう。）

だい1位：（ ）
だい2位：（ ）
だい3位：（ ）
だい4位：（ ）
だい5位：（ ）

家の人から



先生から

